

Aspectes clau a tenir en compte el curs 2021-2022 en relació amb l'avaluació, la promoció i la titulació a l'ESO i al batxillerat d'acord amb el Reial decret llei 31/2020, de 29 de setembre, pel qual s'adopten mesures urgents en l'àmbit de l'educació no universitària i el Reial decret 984/2021, de 16 de novembre, pel qual es regulen l'avaluació i la promoció en l'educació primària, així com l'avaluació, la promoció i la titulació en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i la formació professional.

Per al curs 2021-2022 continuen vigents les mesures en matèria d'ensenyament no universitari descrites al capítol III del Reial decret llei 31/2020, de 29 de setembre, pel qual s'adopten mesures urgents en l'àmbit de l'educació no universitària, atès que les autoritats corresponents no han determinat que hagin deixat de concórrer les circumstàncies extraordinàries de la pandèmia generada per la covid-19.

Atès que per a l'avaluació, la promoció i la titulació de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat continua sent vigent el Reial decret llei 31/2020, de 29 de setembre, pel qual s'adopten mesures urgents en l'àmbit de l'educació no universitària, continuen sent vàlids els aspectes clau següents, que ja es van donar durant el curs 2020-2021:

1. Educació secundària obligatòria: criteris d'avaluació, promoció, consell orientador, incorporació a un cicle formatiu de grau bàsic i titulació

A) Avaluació

Amb independència del seguiment realitzat al llarg del curs, l'equip docent ha de dur a terme l'avaluació de l'alumnat de manera col·legiada en una única sessió que tindrà lloc en finalitzar el curs escolar. L'avaluació es realitza atenent a la consecució dels objectius, el grau d'adquisició de les competències establertes i la valoració de les mesures que afavoreixin el progrés de l'alumne o alumna.

B) Promoció

La permanència en el mateix curs es considera una mesura de caràcter excepcional que s'ha de prendre un cop esgotades les mesures ordinàries de reforç i suport per superar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o alumna. Aquesta mesura s'ha de considerar de manera col·legiada per l'equip docent en funció de l'evolució acadèmica de l'estudiant, considerada globalment, sense que en pugui ser la causa únicament les possibles matèries que poguessin quedar sense superar.

De manera excepcional es podrà romandre un any més a quart curs, encara que s'hagi esgotat el màxim de permanència, sempre que l'equip docent consideri que aquesta mesura afavoreix l'adquisició de les competències establertes per a l'etapa.

C) Consell orientador

En finalitzar el segon curs, s'ha de lliurar el consell orientador als pares, mares o tutors legals de cada alumne. Aquest consell ha d'incloure un informe sobre el grau d'assoliment dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta a pares, mares o tutors legals o, en el seu cas, a l'alumne o alumna, de l'opció que es considera més adequada per continuar la seva formació, que pot incloure la incorporació a un programa de diversificació curricular o, excepcionalment, a un cicle formatiu de grau bàsic.

Igualment, en finalitzar l'etapa o, si és el cas, en concloure l'escolarització, tot l'alumnat ha de rebre el consell orientador individualitzat, que ha d'incloure una proposta sobre l'opció o opcions acadèmiques, formatives o professionals que es consideren més convenients. Aquest consell orientador té per objecte que tot l'alumnat trobi una opció adequada per al seu futur formatiu.

D) Incorporació a un cicle formatiu de grau bàsic

Els equips docents poden proposar que, en el curs 2022-2023, s'incorporin al primer curs d'un cicle formatiu de grau bàsic aquells alumnes amb un perfil acadèmic i professional que ho aconselli, sempre que compleixin els requisits següents:

- a) Que tinguin quinze anys o els compleixen durant l'any natural en curs.
- b) Que hagin cursat el tercer curs d'educació secundària obligatòria o, excepcionalment, que hagin cursat el segon curs.

Requisit en el moment de la matrícula: informe del consell orientador que especifiqui la conveniència de la mesura.

E) Titulació

Obtindran el títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria els i les alumnes que, en acabar l'educació secundària obligatòria, segons el parer de l'equip docent, hagin adquirit les competències establertes i hagin assolit els objectius de l'etapa, sense perjudici del que estableix l'article 3.3 del Reial decret 984/2021, de 16 de novembre, en el cas de l'alumnat amb necessitats educatives especials: els referents de l'avaluació durant l'educació bàsica seran inclosos en les corresponents adaptacions del currículum, sense que aquest fet pugui impedir la promoció al curs següent o etapa, o l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria.

La decisió sobre l'obtenció del títol s'ha d'adoptar de forma col·legiada pel professorat de l'alumne o alumna, i ha de garantir l'adquisició dels objectius generals de l'etapa, de manera que permeti a l'alumne o alumna continuar el seu itinerari acadèmic i, en conseqüència, no ha de quedar supeditada a la no-existència de matèries sense superar.

El títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria és únic i s'expedeix sense qualificació.

Els i les alumnes que, un cop finalitzat el procés d'avaluació de quart curs d'educació secundària obligatòria, no hagin obtingut el títol i hagin superat els límits d'edat establerts a l'article 4.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, tenint en compte la prolongació excepcional de la permanència a l'etapa que preveu la mateixa Llei a l'article 28.5,¹ podran fer-ho en els dos cursos següents mitjançant la realització de proves o activitats personalitzades extraordinàries de les matèries que no hagin superat, d'acord amb el currículum establert.

La superació de la totalitat dels mòduls inclosos en un cicle formatiu de grau bàsic conduirà a l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria.

2. Batxillerat: avaluació, promoció i titulació

A) Criteris d'avaluació i promoció de curs

- Cal valorar els aprenentatges més rellevants i imprescindibles per a la continuïtat del procés formatiu, així com la maduresa de l'alumne o alumna per aprendre, treballar en equip i aplicar mètodes d'investigació apropiats.
- La repetició es considera una mesura excepcional i aquesta decisió s'ha de prendre de manera col·legiada per part de l'equip docent considerant l'evolució acadèmica global de l'alumne o alumna, evitant que la causa de repetició sigui únicament la no superació d'algunes matèries.
- El pas de curs el decideix col·legiadament l'equip docent a la sessió d'avaluació d'acord amb els criteris establerts al Reial decret llei 31/2020, de 29 de setembre (competències, maduresa, objectius de l'etapa, perspectiva de continuïtat formativa...).
- Pel que fa a la promoció de primer a segon es considera a l'avaluació extraordinària.
- En el cas de segon batxillerat i per a l'obtenció del títol es considera tant a l'avaluació ordinària com a l'extraordinària.
- La decisió s'ha de prendre de forma col·legiada per part del professorat de l'alumne o alumna i, si no s'arriba al consens, per votació amb majoria simple.

¹ Els i les alumnes que, un cop finalitzat el procés d'avaluació de quart curs d'educació secundària obligatòria, no hagin obtingut el títol i hagin superat el límit d'edat establert (18 anys), podran fer-ho en els dos cursos següents mitjançant la realització de proves o activitats personalitzades extraordinàries de les matèries que no hagin superat, d'acord amb el currículum establert. Cal tenir en compte, no obstant això, la prolongació excepcional de la permanència a quart d'ESO d'un any més si així ho considera l'equip docent perquè afavoreix l'adquisició de les competències de l'etapa i que pot comportar incrementar en un any aquest límit d'edat, de 18 a 19 anys.

B) Condicions per a l'obtenció del títol de batxillerat

D'acord amb l'article 6 del Reial decret llei 31/2020, de 29 de setembre, la titulació no ha de quedar supeditada a la no existència de matèries sense superar, tot i que caldrà una qualificació mitjana igual o superior a 5.

En tot cas, tenir una qualificació mitjana igual o superior a 5 és una condició necessària però no suficient, atès que també cal tenir en compte la valoració que es faci de l'evolució de l'alumne o alumna en el conjunt de les matèries, i la seva maduresa acadèmica en relació amb l'assoliment dels objectius generals del batxillerat per continuar el seu itinerari formatiu. Cal valorar, però, la situació de l'alumne o alumna en el marc de la pandèmia i si aquesta situació justifica totalment o parcialment els problemes que hagi mostrat pel que fa als aprenentatges.

Els centres han de concretar els criteris sobre l'obtenció del títol de batxillerat, d'acord amb el seu projecte educatiu i el coneixement personalitzat dels alumnes i les seves circumstàncies. Aquests criteris poden ser els que preveu el Reial decret 984/2021, de 16 de novembre:

- a) Que l'equip docent consideri que l'alumne o alumna ha assolit els objectius i les competències vinculats a aquest títol.
- b) Que no s'hagi produït una inassistència continuada i no justificada de l'alumne o alumna en la matèria.
- c) Que l'alumne o alumna s'hagi presentat a les proves i hagi realitzat les activitats necessàries per a la seva avaluació, incloses les de la convocatòria extraordinària.

L'obtenció de la titulació la decideix col·legiadament l'equip docent a la sessió d'avaluació d'acord amb els criteris establerts al Reial decret llei 31/2020, de 29 de setembre (competències, maduresa, objectius de l'etapa, perspectiva de continuïtat formativa...).

La directora general de Currículum i Personalització