

**AL·LEGACIONS AL PROJECTE DE DECRET OFERTA EDUCATIVA I PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ
DIRECCIÓ GENERAL D'ATENCIÓ A LA FAMÍLIA I COMUNITAT EDUCATIVA
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ**

SRS.:

El senyor/la senyora
major d'edat, amb DNI núm. en la seva qualitat de (*marcar la que correspongui*)

<input type="checkbox"/> Titular/Representant Tit.	<input type="checkbox"/> Director/a	<input type="checkbox"/> Coordinador/a/Cap d'estudis o similar
<input type="checkbox"/> Professor/a	<input type="checkbox"/> Personal d'Administració o Serveis	
<input type="checkbox"/> Pare/mare/tutor/a	<input type="checkbox"/> Persona interessada que no es troba en cap de les situacions anteriors amb domicili a, i amb adreça electrònica	

davant Vostè compareix i amb el degut respecte,

EXPOSA: Que dintre del termini atorgat a l'efecte per Edicte de 24 de gener de 2020, pel qual se sotmet a informació pública el *Projecte de decret de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya* en tràmit al Departament d'Educació,

MANIFESTA

Aquest projecte de decret **afecta de manera directa als drets constitucionals i estatutaris a l'educació, al d'elecció de centre docent que tenen els pares i les mares dels alumnes, i al de creació i direcció de centres docents.**

La programació de l'oferta educativa ha de garantir simultàniament el dret a l'educació i la possibilitat d'escollir centre docent dins l'oferta de llocs escolars gratuïts, ja que aquesta llibertat no existeix verdaderament si aquell dret no està assegurat per a tothom. La programació ha de garantir també la qualitat de l'educació i una adequada i equilibrada escolarització dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que propiciï la cohesió social.

Els pares tenen el dret fonamental d'escollir per als seus fills, el Centre Docent públic o privat, que respongui millor a les seves preferències; i els poders públics tenen l'obligació, dins les seves efectives possibilitats, de garantir l'exercici d'aquest dret d'elecció de Centre.

El procés d'admissió d'alumnes en un Centre escolar sostingut amb fons públics, suposa necessàriament l'existència d'una sol·licitud de plaça per part dels pares o tutors interessats en l'admissió, sense que en cap moment pugui pensar-se en adscripcions forçoses d'alumnes, ni en què l'Administració o les Comissions creades a l'efecte els destinin a un Centre determinat sense tenir en consideració la voluntat dels pares i mares.

El procediment de "selecció" de les sol·licituds presentades només es produeix en cas d'insuficiència de llocs escolars per atendre totes les sol·licituds presentades en un centre concret. Aquest procediment es fa d'acord amb els criteris prioritaris que la Llei estableix.

En els Centres Privats Concertats, el titular de cada centre és el responsable de dur a terme el procés d'admissió d'alumnes, i un cop acabat dit procés, donarà informació al Consell Escolar per tal que aquest òrgan de participació tingui ocasió de verificar el compliment de la normativa vigent. La gestió de les sol·licituds no pot derivar-se a altres òrgans o entitats diferent d'aquesta titularitat.

La programació de llocs que pretén fer el Decret modificarà concerts existents autoritzats, prèviament a la demanda que en puguin fer les famílies. Aquesta situació afectarà molt negativament a la conservació de les unitats i dels llocs de treball relacionats, amb independència de que la revisió posterior a les preinscripcions també incidiria sobre les unitats concertades i els llocs de treball.

Als òrgans de programació de llocs escolars s'ha de garantir la participació efectiva dels representants dels centres concertats, del seu personal docent i dels pares i mares dels alumnes. El 40% del sistema ha d'estar present en aquests òrgans.

El suport financer que l'administració ha de procurar a l'alumnat socioeconòmicament desfavorit no pot ser potestatiu en cap cas. Les polítiques compensatòries són obligatòries, i han de quedar clarament definides i garantides. No és proporcional que un decret que destina tanta atenció a combatre la segregació no dediqui més articulats a la política de mesures i accions compensatòries i a la seva garantia, i exigeixi als centres i a les famílies un esforç que no podran afrontar. El redactat no assegura els ajuts, és genèric i poc compromès en aquesta qüestió tan important.

Els pares no poden trobar obstacles econòmics a l'hora d'exercir el seu dret a elecció de centre. Exigim a l'Administració que, en compliment del mandat legal, doti el sistema d'un finançament suficient que garanteixi la gratuïtat de la plaça escolar als centres concertats i permeti els recursos suficients per escolaritzar els alumnes amb necessitats específiques i especials de suport educatiu.

Aquest projecte de Decret, en molts dels seus articles, no respecta els principis, preceptes legals i també la jurisprudència que s'hi relaciona en els procediments de programació de llocs escolars i en el règim d'admissió d'alumnes, i la imposició, contra la llei i la jurisprudència, d'un únic model d'organització escolar mixt. És intervencionista, dona un caràcter merament anecdòtic a la participació efectiva del representants dels centres concertats (titulars, personal docents, famílies) en la programació de llocs escolars, pren il·legalment les atribucions, competències i funcions de les titularitats dels centres concertats, també dels directors dels centres públics.

També el decret atribueix *de facto* a l'Administració la determinació i el destí dels llocs escolars, prescindint de la voluntat familiar; el control de les sol·licituds, la distribució de les sol·licituds fetes fora del calendari ordinari. Pretén alterar l'oferta amb caràcter previ, amb el greu perjudici del manteniment de llocs de treball en els centres concertats. Tot això són elements que han de modificar-se en interès del sistema educatiu i del Servei d'Educació de Catalunya.

Tampoc no garanteix polítiques compensatòries efectives. En aquest moment no hi ha cap previsió d'increment del finançament i pel contrari avancem en una nova normativa que vol combatre la segregació sense donar resposta a la seva primera i principal causa, l'infrafinançament públic de l'educació. Exigir més esforços econòmics als centres, com fa el projecte de Decret, en aquest context econòmic de l'ensenyament, l'únic que farà serà dificultar encara més el funcionament dels centres, tensionant més la situació.

Tot això ho fem constar, respectuosament i en compliment de l'exercici del dret a al·legar que contempla la normativa, amb la voluntat que, en modificar el text proposat en el sentit que aquí s'argumenta, el text pugui ajustar-se més bé a les prescripcions existents al nostre ordenament.

Data:

Signat

DNI: